

<b>S.105 ITSASOTIK DATORREN ENERGIA: IKERKUNTZA (HITZALDIA)</b>	
<b>IZENBURUA</b>	Itsasotik datorren energia: esperimentazioa eta simulazio konputazionala
<b>HIZLARIA/K ERAKUNDEA</b>	Alberto Peña
<b>HIZKUNTZA</b>	Euskera
<b>IKASTURTEA/ADINA</b>	3-4 DBH (14-15; 15-16) 1-2 Batxillergoa (16-17; 17-18)
<b>PERTSONA KOPURUA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Talde txikia (klase bat, 20-30 pertsona) <input type="checkbox"/> Talde ertaina (30-100 pertsona) <input type="checkbox"/> Talde handia (100-300 pertsona)
<b>IRAUPENA</b>	1 ordu
<b>JARDUERAREN DESKRIBAPEN ZEHATZA</b>	
<p>Hitzaldi bat non zientzietako kontzeptu batzuk azalduko diren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itsasoko energia motak</li> <li>- Esperimentazioa</li> <li>- Ordenagailuko emaitzak</li> <li>- Metodo zientifikoa</li> </ul> <p>Batez ere, bideoak erakutsiko dira, eta debateak antolatuko dira ikasleen artean.</p>	
<b>FUNTSEZKO KONTZEPTUAK (Berariazko terminologia)</b>	
Simulazio konputazionala Metodo zientifikoa Itsasoko energia Laborategia	
<b>HELBURUAK (Zer nahi dugu ikastea?)</b>	
Zientzia zer den ulertzea Unibertsitatean nola ekiten diogun itsasoko energiaren ezagutzari ikustea. Ikerkuntzaren mundua nolako den jakitea eta haiek mundo hori maitatzen saiatzea.	
<b>MATERIALAK</b>	
<b>APORTADO POR EL INVESTIGADOR (incluir imagen o link al material, presentaciones PPT, fichas para el alumnado...)</b>	Power Point eta galderak debatea egiteko (prestatu gabe daude, oraindik)

<b>MATERIAL NECESARIO A APORTAR POR EL CENTRO ESCOLAR</b>	Ordenagailua eta proiektorea
<b>CURRICULUMAREN GAITASUNAK</b>	
<b>CURRICULUMEAN SARTZEA*</b>	
<b>GOMENDIOAK*</b> (ikasgelan martxan jartzeko)	

\* A rellenar por el equipo de didáctica de UPV/EHU